

社会科（3年）シラバス

☆ 教科の目標

社会生活についての理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養います。

☆ 第3学年の到達目標

地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにします。

地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。

地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにします。

☆ 学習の予定（全70時間）

月	学習すること
4	わたしたちのすむまちや広島市の様子
5	(1) 学校のまわりのようす
6	(2) 広島市のようす
7	(3) 広島市全体のようす
9	広島市の人びとの仕事
10	(1) わたしたちのくらしと商店の仕事
11	(2) わたしたちのくらしとものをつくる仕事
12	
1	安全なくらしを守る
2	(1) 災害からいのちを守る
3	(2) 事故や事件からいのちやくらしを守る

☆ 評価について

社会科では、次の4つの観点で評価します。

① 社会的事象への関心・意欲・態度

「地域における社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。」

→授業の様子、発表、見学の様子、調べ学習の様子等

② 社会的な思考・判断

「地域における社会的事象から学習の問題を見いだして追究・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。」

→単元テスト（思考・判断）等

③ 観察・資料活用の技能・表現

「地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を工夫して表現する。」

→単元テスト（技能・表現）、パンフレット作り、調べ学習の様子等

④ 社会的事象についての知識・理解

「地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境を理解している。」

→単元テスト（知識・理解）等